

Nome:

1. Ler, interpretar a frase com os alunos e ordenar as palavras, utilizando setas.

## A Lua é a pastora das estrelas.

A é a das  
 Lua pastora estrelas

2. Liga as imagens de acordo com a mensagem da frase.



3. Lê o conteúdo de cada retângulo em voz alta com a ajuda do professor. Recorta os retângulos e ordena a frase. Cola no teu caderno. Relaciona a letra impressa com a manuscrita (colocando as etiquetas a par).

Jogo: antes de colar, o professor baralha de novo as etiquetas e pede aos alunos que ordenem a frase mais uma vez. Ilustra a palavra principal de cada etiqueta.

das estrelas.

é a pastora

A Lua

das estrelas.

é a pastora

A Lua

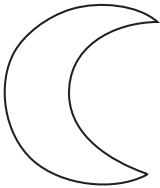
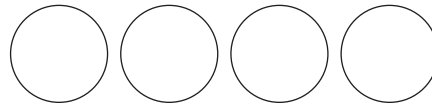
### Nota para o professor

Este tipo de atividade é bastante motivador e tem um carácter lúdico que agrada imenso à criança. Ajuda-a a expressar-se com criatividade e promove o contacto precoce com frases, palavras e regras que ela vai intuindo naturalmente. Através da visualização e da compreensão de mensagens escritas, facilita-se a aprendizagem das letras, dando sentido a esta fase inicial, em que a sílaba é um pedaço de palavra de fácil leitura mas de difícil compreensão, que parece não fazer sentido.

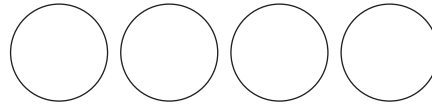
4. Enquanto dizes as palavras em voz alta, bate palmas para contares as sílabas. Pinta os círculos de acordo com o número de palmas que bateste.



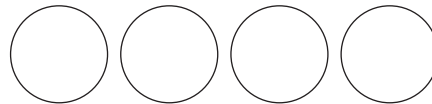
pastora



Lua



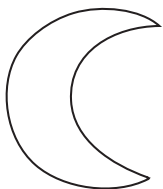
estrelas



5. Procura as palavras **estrelas** (3) e **Lua** (7) na tabela e pinta-as.

e	s	t	r	e	l	a	s	e	i
a	t	L	i	s	i	L	P	s	o
o	i	u	a	t	L	u	a	t	L
i	p	a	s	r	u	i	a	r	u
o	u	t	e	e	a	o	o	e	a
L	u	p	o	l	L	u	a	l	p
u	o	e	s	a	r	e	l	a	s
a	i	p	L	s	L	u	a	s	t

6. Copia as palavras.



Lua

\_\_\_\_\_



estrelas

\_\_\_\_\_